

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

» 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	Бакалавр
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана юридического факультета

Асеева Н. В.

подпись

« 21 » 04 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Правосознание и правовая культура» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от № 297 от «04» апреля 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1173 от 22 апреля 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры
теории и истории государства и права

Ю.В. Герасименко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол № 10/ГА от «13» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Щербинина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Манивлец Э. Е.

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Правосознание и правовая культура» является дисциплиной по выбору студента профессионального блока подготовки студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой теории и истории государства и права.

Она базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Юридическая психология», «Организация судебных и правоохранительных органов», «Криминология», «Судебная риторика» и других отраслевых юридических дисциплин, является основой для самостоятельного проведения и оформления студентами своих научных исследований.

Нормативные ссылки – не предусмотрено.

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция			
Профиль подготовки				
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина по выбору студента профессионального блока			
Форма контроля	1 модульный контроль, 1 зачет в 7 семестре			
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе	
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	0	2	2
Год подготовки	4	0	5	2
Семестр	7	0	9	3
Количество часов	72	0	72	72
- лекционных	18	0	2	2
- практических, семинарских	18	0	4	4
- лабораторных		0		0
- самостоятельной работы	36	0	66	66
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов, т.ч.	1			
аудиторных	1	0		

3. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Цель – усвоение знаний о правосознании, правовом мышлении, правовой культуре, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленное изучение правосознания как особой сферы научного исследования, формирование правовых взглядов, убеждений, оценок, настроений, чувств, в которых выражается отношение юриста к праву; формирование

определенных моделей (правил) поведения, которые оцениваются правосознанием как должные и социально-необходимые.

Задачи:

- усвоение структуры и видов правосознания;
- формирование у студентов представлений о формах и методах правового воспитания;
- приобретение студентами навыков воспитания правовой культуре.
- формирование у студентов собственных идей и взглядов относительно сущности права и правосознания, с помощью которых будущие правоприменители смогут ориентироваться в фундаментальных проблемах государства и права, в различных формах и видах государственно-правовой идеологии;
- формирование способности определения пробелов в праве, самостоятельного правопознания и оценки складывающихся общественных отношений, которые еще не урегулированы нормами права и т.д.;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данной специальности:

а) общекультурных компетенций (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Донецкой Народной Республики, законы, а также иные нормативные правовые акты и нормы международного права (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и термины дисциплины, сущность изучаемых государственно-правовых процессов;
- содержание структуры и видов правосознания
- основные формы и методы правового воспитания
- функции и особенности правовой культуры
- понятие и структуру правосознания
- этические особенности работы юриста
- цели и задачи правового воспитания
- социально-психологические аспекты правотворчества и правореализации
- основные функции правовой идеологии

уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;
- давать нравственную оценку различным нарушениям норм профессиональной деятельности;
- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;
- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.

владеть:

- навыками грамотного научного изложения проблем формирования правовой культуры и юридической грамотности;
- навыками аналитического мышления в рамках тематики правосознания;
- способностью применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Понятие, содержание и формы правовой культуры.	Понятие и значение правовой культуры. Функции и особенности правовой культуры. Содержание правовой культуры. Ее роль в жизни общества. Виды правовой культуры. Элементы правовой культуры. Совершенствование правовой культуры как предпосылка формирования правового государства. Национальная правовая культура. Специфика развития правовой культуры в ДНР. Формирование правовой культуры как системы ценностей, накопленных правовой историей народа. Взаимосвязь правовой культуры и человеческой культуры. Связь права с духовной культурой народа.
Тема 2. Понятие и сущность правовой личности	Понятие и сущность правовой культуры личности, уровни правовой культуры личности, их взаимосвязь и взаимную обусловленность. Культура речи как показатель общей культуры личности, и необходимая составляющая профессиональной компетенции. Правовые знания и умения юридической деятельности как основные показатели культуры личности в сфере права. Правомерное поведение личности как показатель правовой культуры личности. Мотивы правомерного поведения личности.
Тема 3.Правовая этика и правовое воспитание	Понятие правовой этики. Этические особенности работы юриста. Профессиональная этика юриста как система нравственных норм о должном поведении. Значение профессиональной этики в регулировании межличностных взаимоотношений. Цели и задачи правового воспитания. Роль правового воспитания в совершенствовании правовой культуры общества. Преодоление правового нигилизма в современных условиях формирования государства.
Тема 4. Понятие, структура, виды и функции правосознания	Понятие правосознания как одной из форм общественного сознания, являющегося особым способом идеального отражения и духовного освоения правовой действительности. Структура правосознания. Виды правосознания. Субъекты правосознания. Характеристика основных видов правосознания: общественного, группового и индивидуального. Функции правосознания как основные направления его воздействия на социальную жизнь, в которых проявляется его сущность и социальное назначение. Характеристика познавательной, воспитательной, идеологической, гносеологической, прогностической, моделирующей, регулирующей и оценочной функций правосознания.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 5. Правовая психология: понятие, сущность и содержание.	<p>Характеристика правовой психология, которая охватывает совокупность чувств, ценностных отношений, настроений, желаний или переживаний, характерных для всего общества в целом или конкретной социальной группы (групп). Правовой менталитет: понятие, структура и общая характеристика. Особенности формирования правового менталитета. Психологические аспекты эффективного правотворчества и эффективной правореализационной деятельности. Критерии эффективности принимаемых</p>
	<p>законов. Правовая психология личности. Особенности национального правового менталитета.</p>
Тема 6. Правосознание и правоисполнительное поведение личности	<p>Понятие и виды правомерного поведения. Социально-активное, обычное, конформистское и маргинальное поведение. Правовая социализация личности. Значение правовой социализации личности. Причины дефектности правовой социализации личности, Понятие и значение механизма внутриличностного контроля. Понятие и мотивационные причины социально неадаптированного поведения личности.</p>
Тема 7. Правовая идеология	<p>Понятия и сущности правовой идеологии. Значение правовой идеологии Соотношение правовой идеологии и правовой психологии. Взаимосвязь правовой идеологии с эволюцией права. Особенности идеологического обеспечения позитивного права. Основные функции правовой идеологии (функция легитимации политического порядка, функция обеспечения национальной безопасности, функция формирования гражданского общества).</p>

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, и самостоятельная работа по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Понятие, содержание и формы правовой культуры.	4
Тема 2.	Понятие и сущность правовой культуры личности	2
Тема 3.	Правовая этика и правовое воспитание	2
Тема 4.	Понятие, структура, виды и функции правосознания	2
Тема 5.	Правовая психология: понятие, сущность и содержание.	2
Тема 6.	Правосознание и правоисполнительное поведение личности	2
Тема 7.	Правовая идеология	4
	Всего	18

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;

- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);

Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Понятие, содержание и формы правовой культуры.	2
Тема 2.	Понятие и сущность правовой культуры личности	6
Тема 3.	Правовая этика и правовое воспитание	6
Тема 4.	Понятие, структура, виды и функции правосознания	6
Тема 5.	Правовая психология: понятие, сущность и содержание.	6
Тема 6.	Правосознание и правоисполнительное поведение личности	6
Тема 7.	Правовая идеология	4
	Всего	36

7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Индивидуальное задание заключается в подготовке краткого доклада по проблемным вопросам каждой темы, которые не освещаются на лекционных занятиях.

Индивидуальные занятия студентами выполняются в форме:

- подготовки рефератов (см. тематику рефератов);
- подготовки рецензий на научные публикации в рамках актуальных проблем, согласно тематики практических занятий.

Рефераты готовятся в течении учебного семестра и публично защищаются на практических занятиях, а также в дни консультаций.

Студенты, с целью удовлетворения своих учебных и научных интересов, вправе внести изменение в название темы реферата (из числа вошедших в перечень) либо предложить новую тему. То и другое требует обязательного согласования с ведущим преподавателем.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Правовая культура как феномен человеческой культуры.
2. Правовая культура как форма гармоничного развития человека.
3. Правовая культура личности как знание, понимание и сознательное выполнение требований права в жизни человека.
4. Проблема правового нигилизма и особенности борьбы с ним.
5. Правовая культура общества как система ценностей, накопленных правовой историей народа.
6. Структурные элементы правовой культуры.
7. Система правовой культуры.
8. Правовое сознание общества
9. Юридическая деятельность как элемент правовой культуры.

10. Система правовых (юридических) актов как важнейший параметр оценки правовой культуры.
11. Проблема совершенствования правовой культуры общества как предпосылка формирования правового государства.
12. Правовая культура личности.
13. Правосознание как одна из форм общественного сознания
14. Особенности русского правосознания в работах А.С. Хомякова
15. Специфика профессионального правосознания
16. Духовная основа правосознания в учении А.И. Ильина.
17. Правовое воспитание как обязательная составляющая социализации современной личности
18. Проблемы правовой этики в современном обществе
19. Профессиональная этика юриста
20. Роль семьи в формировании правовой культуры.
21. Особенности формирования правовой культуры в зарубежных странах
22. Проблемы становления общества с высоким уровнем правовой культуры
23. Учение Л. Петражицкого об интуитивном праве.
24. Кумовство (непотизм) в России: история и современность

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, а также качество выполнения мультимедийной презентации.

Оценка **«отлично»** – ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, качественно выполнена мультимедийная презентация.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, мультимедийная презентация не отражает сути реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы; отсутствует мультимедийная презентация.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки рецензии являются: новизна текста, обоснованность выбора научного источника (монография, учебник, научная статья) степень раскрытия сущности вопроса и проблематики источника, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – ставится, если соблюдены все требования к выполнению рецензии: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём – 3 страницы; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к рецензии выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём (3 страницы); имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к рецензированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании рецензии; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» (нуль баллов) – тема рецензируемого источника не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или рецензия не представлен вовсе.

За индивидуальное задание обучающийся может получить максимально – 17 баллов (10 – за реферат; 7 – за рецензию).

8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Понятие и значение правовой культуры.
2. Функции и особенности правовой культуры.
3. Содержание правовой культуры. Ее роль в жизни общества.
4. Виды правовой культуры.
5. Элементы правовой культуры.
6. Совершенствование правовой культуры как предпосылка формирования правового государства.
7. Понятие и сущность правовой культуры личности.
8. Национальная правовая культура.
9. Специфика развития правовой культуры в ДНР.
10. Правовая этика как необходимый элемент правовой культуры общества
11. Этические особенности работы юриста
12. Понятие и сущность правового воспитания
13. Формы, средства и методы правового воспитания
14. Преодоление правового нигилизма в современных условиях формирования государства.
15. Понятие и сущность правосознания, его структура.
16. Виды правосознания.
17. Уровни правосознания, его функции.
18. Роль правосознания в правотворческой и правореализационной деятельности
19. Предпосылки формирования позитивного правосознания
20. Правовая психология как основа формирования правосознания.
21. Правосознание и правоисполнительное поведение.
22. Правовой менталитет: понятие и общая характеристика.
23. Психологические аспекты эффективного правотворчества
24. Правовая социализация личности.
25. Понятие и виды правовых идеологий.
26. Соотношение правовой и государственной идеологии.
27. Отражение идеологии в современном законодательстве ДНР.

9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
 КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
 Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
 дисциплина «Правосознание и правовая культура»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

1. Содержание правовой культуры. Ее роль в жизни общества.
2. Правовая психология как основа формирования правосознания.
3. Выполнить тесты

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права.
 протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____
 Преподаватель _____

Е.В. Щербинина
 Ю.В. Герасименко

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	2
Задание 3	1
Всего	5 баллов

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету.

1. Понятие и значение правовой культуры.
2. Функции и особенности правовой культуры.
3. Содержание правовой культуры. Ее роль в жизни общества.
4. Виды правовой культуры.
5. Элементы правовой культуры.
6. Совершенствование правовой культуры как предпосылка формирования правового государства.
7. Понятие и сущность правовой культуры личности.
8. Национальная правовая культура.
9. Специфика развития правовой культуры в ДНР.
10. Правовая этика как необходимый элемент правовой культуры общества
11. Этические особенности работы юриста
12. Понятие и сущность правового воспитания
13. Формы, средства и методы правового воспитания
14. Преодоление правового нигилизма в современных условиях формирования государства.
15. Понятие и сущность правосознания, его структура.
16. Виды правосознания.
17. Уровни правосознания, его функции.
18. Роль правосознания в правотворческой и правореализационной деятельности

19. Предпосылки формирования позитивного правосознания
20. Правовая психология как основа формирования правосознания.
21. Правосознание и правоисполнительное поведение.
22. Правовой менталитет: понятие и общая характеристика.
23. Психологические аспекты эффективного правотворчества
24. Правовая социализация личности.
25. Понятие и виды правовых идеологий.
26. Соотношение правовой и государственной идеологии.
27. Отражение идеологии в современном законодательстве ДНР.

11. Образец тестового задания

1. Структура правовой культуры включает в себя

1. культуру правового сознания;
2. культуру правового поведения;
3. общую культуру населения
4. все вышеперечисленное

2. Какая категория обозначается понятием: «Совокупность всех ценностей, созданных человеком в правовой сфере»?

- 1 Правотворчество
- 2 Юридическая практика
- 3 Правовая культура
4. Правовая культура личности

3. Найдите лишнее утверждение:

- 1 правовая культура способствует созданию правовых ценностей,
- 2 правовая культура отражает своеобразие национальной государственности,
- 3 правовая культура накапливает юридические знания и опыт человечества,
- 4 правовая культура – это специальный вид деятельности компетентных органов государства, в ходе которой они устанавливают нормы права путем издания, изменения или отмены правовых актов.

4. Исключите пункты, не имеющие отношения к данному заданию

1. Виды функций правовой культуры.
- 1) познавательно-преобразовательная;
- 2) позитивная;
- 3) ценностно-нормативная;
- 4)восстановительная;

5. Антропологический подход предполагает исследование правовой культуры как совокупности всех благ, созданных человечеством в процессе своего развития.

А. Да.

Б. Нет.

6. Появлению слова в различных европейских языках предшествовало латинское *cultura*, происходящее от *colere*. Последнее имело множество значений...

7. Какие функции выполняют социальные нормы в обществе?

- 1 воспитательную, правоохранительную;
- 2 оценочную, общесоциальную, экономическую;
- 3 регулятивную, оценочную, трансляционную;
- 4 охранительную, экономическую, воспитательную.

8. Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это:

- 1 долг;

- 2 совесть;
- 3 достоинство;
- 4 ответственность.

12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение зачета.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	Лекции:	9
	Лекция 1. Понятие, содержание и формы правовой культуры.	1
	Лекция 2. Понятие, содержание и формы правовой культуры	1
	Лекция 3. Понятие и сущность правовой культуры личности	1
	Лекция 4. Правовая этика и правовое воспитание	1
	Лекция 5. Понятие, структура, виды и функции правосознания	1
	Лекция 6. Правовая психология: понятие, сущность и содержание.	1
	Лекция 7. Правосознание и правоисполнительное поведение личности	1
	Лекция 8. Правосознание и правоисполнительное поведение личности	1
	Лекция 9. Правовая идеология	1
2	<i>Практические занятия</i>	36
	Занятие 1. Понятие, содержание и формы правовой культуры.	4
	Занятие 2. Понятие, содержание и формы правовой культуры	4
	Занятие 3. Понятие и сущность правовой культуры личности	4
	Занятие 4. Правовая этика и правовое воспитание	4
	Занятие 5. Понятие, структура, виды и функции правосознания	4
	Занятие 6. Правовая психология: понятие, сущность и содержание.	4
	Занятие 7. Правосознание и правоисполнительное поведение личности	4
	Занятие 8. Правовая идеология	4
	Занятие 9 Правовая идеология	4
	<i>Модульный контроль</i>	5
	<i>Индивидуальная работа</i>	10
	<i>Зачет (итоговое собеседование)</i>	40
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Правосознание и правовая культура» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория (83015, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1 а, корп. 11, ауд.301, 61,8 м²) используется для проведения занятий лекционного типа практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (Комплект учебной мебели на 52 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доской, мультимедийная доска, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук).

Учебная лаборатория электронной информации для организации СРС. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Учебная лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, компьютер в комплекте (5 шт), принтером – 1 шт, сканером – 1 шт. .

Читальный зал №7 юридического факультета используется для самостоятельной работы студентов (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт).

Читальный зал №4 периодической литературы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт).

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Правосознание и правовая культура: практикум /		

	[сост. Ю.В. Герасименко].- Донецк : ДонНУ, 2019. - 99 с.		
Дополнительная литература			
1.	Теория государства и права : Учеб. для вузов / С. С. Алексеев, С. И. Архипов, Г. В. Игнатенко и др. ; Отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд. - М. : Норма, 2004. - X, 484 с.	1	
2	Теория государства и права : Курс лекций / М. И. Байтин, Ф. А. Григорьев, И. М. Зайцев и др. ; Под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - М. : Юристъ, 1997. - 672 с.	1	
23	Малько, А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах : Учеб.-метод. пособие. - 2-е изд. - М. : Юристъ, 1997. - 197 с.	1	
34	Теория государства и права : Учеб. для юрид. вузов и фак. / Алексеев С. С., Архипов С. И., Корельский В. М. и др. ; Отв. ред.: В. М. Корельский, В. Д. Перевалов. - М. : НОРМА-ИНФРА, 1998. - X, 566 с.	3	
5	Скакун О.Ф. Теория государства и права. – Харьков: КОНСУМ, 2000.	25	
5	Матузов, Н. И. Теория государства и права : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция" / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Саратов. фил. Ин-та государства и права Рос. акад. наук. - М. : Юристъ, 2004. - 512 с.	39	
6	Хропанюк, В. Н. Теория государства и права : Хрестоматия / Под ред. Радько Т. Н. - М. : Интерстиль, 1998. - 938 с.	1	
7	Комаров, С. А. Теория государства и права : Учеб.-метод. пособие / С. А. Комаров, А. В. Малько. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2001. - 448 с.	4	
8	Хахулина К.С., Малыга В.А., Стадник И.В. Теория государства и права в схемах и определениях: Учебное пособие. - Донецк: Норд-Пресс, ДонНУ, 2006. – 342 с.	5	
9	Чевыкалов, И. Н. Теория государства и права : лекции. Ч. 1 : Энциклопедия права ; Общее учение о праве / И. Н. Чевыкалов ; Донец. гос. ун-т ; Экон.-правовой фак. ; Каф. гос.-правовых дисциплин. - Донецк : ДонГУ, 2000. - 133 с.	1	

14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР.
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР.
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР.
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР.
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР.
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского.
7. <http://library.donnu.ru/> -Библиотека ДонНУ .
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт .
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант.
11. <http://www.pravo.ru>- Справочная правовая система «Право».
12. <http://www.kodeks.ru> - Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

Зав. кафедрой

Е. В. Щербинина